

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богородицкая средняя общеобразовательная школа № 20
(МБОУ БСОШ № 20)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
протокол № 16 от 11.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №20
от 12.08.2021 № 219
Директор МБОУ БСОШ №20
Лепёшкина Л.В.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом МБОУ БСОШ № 20
Протокол № 3 от 11.08.2021 г.

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2022 гг.

**Заместитель директора по ВР
Бугаёва Н.И.**

**с. Богородицкое
2021 год**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 (МБОУ СОШ №20 с. Богородицкое) функционирует с марта 1969 года. Она была построена в соответствии с планом расширения сети средних учебных заведений Песчанокского района. Школа расположена в центре поселения. В микрорайоне школы расположены: жилой сектор (ул. Ленина, пер. Советский), автодороги, торговые точки. Поблизости от МБОУ БСОШ №20 расположены объекты социального и культурно-массового назначения: Администрация Богородицкого сельского поселения, МБУК ДК Богородицкого сельского поселения, отдел МБУК «МЦБ» Богородицкого сельского поселения (межпоселенческая сельская библиотека), Богородицкая амбулатория ЦРБ Песчанокского района, детская площадка. МБОУ БСОШ №20 имеет статус средней общеобразовательной школы. В 2021-2022 учебном году в школе обучается 150 учащихся (11 классов-комплектов).

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В школе работает стабильный творческий коллектив, состоящий из 20 педагогов, что позволяет формировать и сохранять традиции и ценности корпоративной культуры школы (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников). 40 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 56 % - первую. Школа обладает необходимым и достаточным инновационным потенциалом для дальнейшего развития воспитательного процесса.

Основной процесс воспитания в школе основывается на принципах духовного взаимодействия и партнёрского общения педагогов и школьников.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Одной из важных составляющих работы по духовно-нравственному воспитанию школьников является проектно-исследовательская деятельность, осуществляемая на спецкурсах, под руководством учителей истории, географии, биологии, литературы. С 1988 года в школе функционирует комплексно-краеведческий музей. Благодаря исследовательской работе учащихся музейные фонды пополняются новыми материалами. Основными традиционными мероприятиями является уроки Мужества, экскурсии, конференции, фестивали. Активно внедряются и интересные детям формы духовно-нравственного воспитания – школьный хор, волонтерский отряд, энные экологи.

Духовно-нравственное воспитание реализуется и в системе урочной и внеурочной деятельности.

В школе функционируют первичное отделение Ростовского регионального отделения РДШ, ДО «Город школьных наук», Дружина юного пожарного, отряд юных инспекторов дорожного движения.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитания в МБОУ БСОШ№ 20 является *личностное развитие школьников*, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

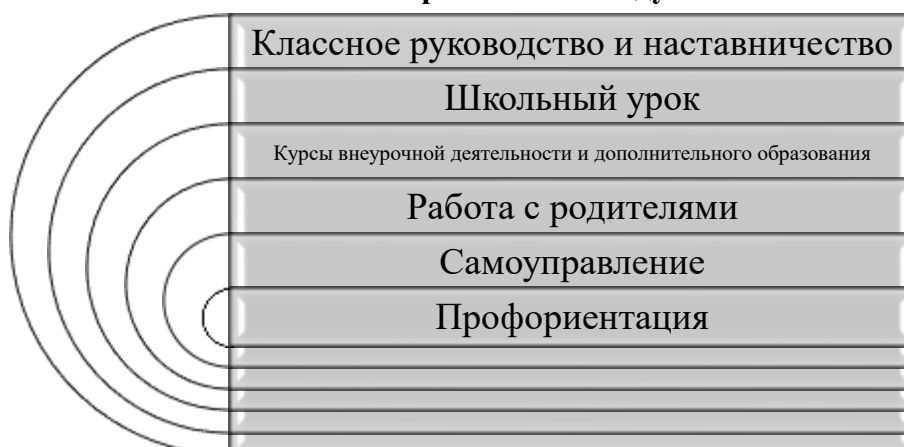
- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МБОУ БСОШ № 20 осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Инвариантными модулями являются:



3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы чертёжной грамотности», «Финансовая грамотность», «ОДКНР» «Мир профессий».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Волшебные петельки», «Мягкая игрушка», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Доноведение», «Исследователи», «Родничок» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Секция «Борьба», «Спортивные игры», кружок в рамках реализации ФГОС «Разговор о правильном питании», «Юные инспектора дорожного движения» направленные на физическое развитие школьников,

развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «декоративно-прикладное творчество», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматная планета», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников (далее СС),

создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

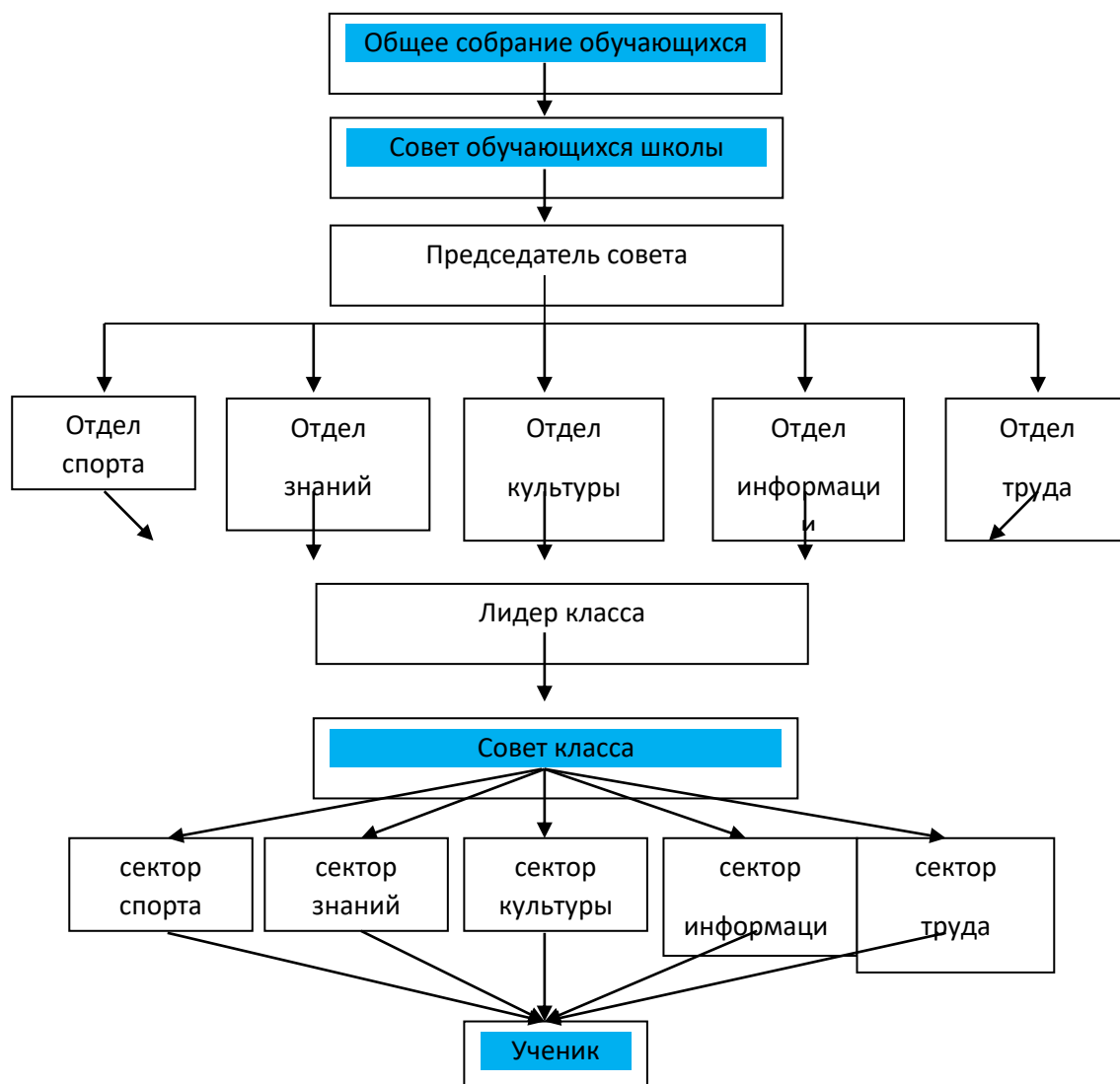
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СС и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



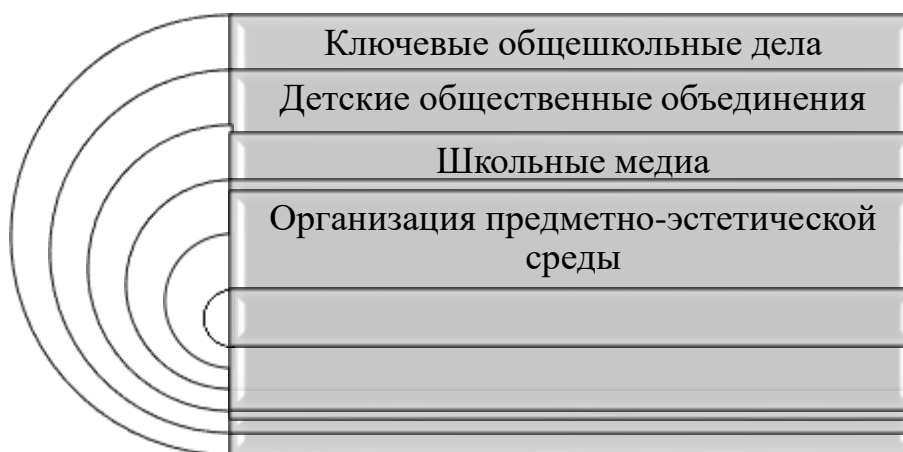
3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ



3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- 1.социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. богородицкое с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

2.открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ПДН);

3.проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами; военно-спортивная игра «Орленок», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

1.общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние

праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

2.торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

3.церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ БСОШ 320 созданы и действуют такие детские

объединения: «Город школьных наук» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ БСОШ №20, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. ПО Ростовского регионального отделения РДШ, дружина юных пожарных – ДЮП, юные инспектора дорожного движения – ЮИД, юные краеведы-исследователи, юные экологи.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы членов объединения, отчет членов объединения по итогам года; выбор активистов объединений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам педагогического труда; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и подшефных территориях (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб на территории школы и территории возле школы, уход за памятником «Вечный огонь», обелиски Героев и др. памятные места).
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- мероприятия, формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и городе, празднования знаменательных для членов объединения событий, проведение и организация членами объединений игр, квестов, театрализаций и т.п.;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.



3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные группы в социальных сетях Инстаграмм и ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями

вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за

минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьного медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ
НОО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок ОБЖ (Урок Мира)	1 – 4	1 сентября	ЗДВР
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти	1 – 4	03.09 – 07.09	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮОП, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Экологический субботник «Зелёная Россия»	1 – 4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Осенняя ярмарка	1 – 4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
День учителя	1 – 4	октябрь	ЗДВР, классный руководитель выпускного класса
Неделя пожилых людей	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители
День здоровья	1 – 4	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
Игровые перемены	1 – 4	сентябрь – май	учитель физической культуры,
Акция «Безопасная дорога»	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ
Профилактические	1 – 4	сентябрь – май	учитель ОБЖ, отряд

мероприятия: «Внимание – дети!»			ЮИД «Светофор», инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1 – 4	сентябрь – май	Школьный медицентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Песчанокопскому району - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1 – 4	сентябрь, май	классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Светофор».
Акция «Осень без дыма!»	1 – 4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 – 4	сентябрь – май	социальный педагог, классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 – 4	сентябрь – май	классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
День Золотой осени.	1 – 4	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек.	1 – 4	октябрь	ЗДВР, классные руководители
День народного единства	1-4	4.11	ЗДВР, классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Акция «Зимующие птицы»	1-4	1-20.11	ЗДВР, классные руководители
День толерантности	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Международный день инвалида	1 – 4	декабрь	ЗДВР, классные руководители
День Героев России и День неизвестного солдата	1 – 4	декабрь	юнармейский отряд «Смена», руководитель школьного музея, классные руководители
День Конституции РФ	1 – 4	12 декабрь	ЗДВР, классные руководители
День Прав человека	1 – 4	декабрь	Социальный педагог, классные руководители, психолог

Новогодние праздники	1-4	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы (отдельный план)	1-4	Январь-февраль	ЗДВР, юнармейский отряд «Смена», руководитель школьного музея, классные руководители
День Масленицы	1 – 4	Февраль-март	ЗДВР, классные руководители
Международный женский день	1 – 4	март	классные руководители
День воссоединения Крыма к России	1 – 4	март	классные руководители
Декадник, посвященный Дню птиц	1-4	22-31.03	ЗДВР, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1 – 4	апрель	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	22-30.04	ЗДВР, классные руководители
Акция «День Земли»	1-4	22.04	ЗДВР, классные руководители
Вахта памяти. Праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ (отдельный план)	1 – 4	Апрель-май	классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд «Смена»
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 – 4	23 мая 30 мая	ЗДВР, классные руководители
День защиты детей	1-4	1.06	ЗДВР, классные руководители
День России	1-4	11.06	ЗДВР, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06	ЗДВР, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Колокольчик»	1 – 4	июнь	начальник лагеря

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
Родничок	1	0,5	Бугаёва Н.В.
Культура питания	1	0,5	Бугаёва Н.В.
Весёлые клетки	1	1	Курепина В.С
Чудеса из бумаги	1	1	Хрыкина Н.И.
По ступенькам финансовой грамотности	2	0,5	Михеенко Л.В.
Секреты здорового питания	2	0,5	Михеенко Л.В.
Юный шахматист	2	1	Михеенко Л.В
ЮИД «Зелёный огонёк»	2	1	Балдина Н.Н.
Волшебный карандаш	2	1	Хрыкина Н.И.
Шахматная школа	3	2	Гусева М.А.
Основы финансовой грамотности	3	0.5	Гусева М.А.
Разговор о правильном питании	3	0,5	Гусева М.А.
Мягкая игрушка	4	1	Хрыкина Н.И
Шахматы	4	1	Курепина В.С
Доноведение	4	0,5	Курепина В.С
Поговорим о правильном питании	4	0,5	Курепина В.С

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	В течение года согласно плану	классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах социальных сетей в школьной группе.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Приём в отряд ЮИД «Светофор»	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Приём в ДО «Город школьных наук»	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители
«Эколята-юные защитники природы»	1-4	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади	1-4	апрель	ЗДВР, классные руководители

дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ(отдельный план)	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уходу за обелиском «Павшим в годы войны» и памятным знаком.	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным праздникам.	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Первый звонок», «Осенний бал», «Бессмертный полк», «День матери», новогодний утренник, «Масленица», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Один раз в четверть	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители

воспитания детей			
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные школьные группы.	1-4	В течение года	ЗДВР, школьный медиацентр
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог

Классное руководство

Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе АИС	1-4	сентябрь	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов, классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого	1-4	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители

человека			
День народного единства	1-4	04.11.21г.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
Рождественская Неделя	1-4	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
Уроки памяти, посвящённые патриотическим датам.	4	18.02.22г.	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.22г.	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.22г.	Классные руководители
Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	11.03.22г.	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководители

Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители
День земли. Акция Школа – чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.22г.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.22г.	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.22г.	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.22г.	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители

Школьный урок

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Сентябрь май	Руководители МО учителей начальных классов
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	Сентябрь май	Руководители МО учителей начальных классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности	1-4	20.09.21г.	Классные руководители

	обучающихся в сети Интернет				
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.21г.	Классные руководители	
8.	Урок по изобразительному искусству «Рисуем Парад Победы».	1-4	26.10.21г.	Учитель ИЗО	
9.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.21г.	Классные руководители	
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.21г.	Руководители МО учителей начальных классов	
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.21г.	Классные руководители	
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	17.02.22г.	Классные руководители	
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.22г.	Классные руководители	
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители	
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководители	
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители	
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.22г.	Классные руководители	
18.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ
ООО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.2021	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Экологический субботник «Зелёная Россия»	5-9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Осенняя ярмарка	5-9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Мой любимый учитель».			
Неделя пожилых людей	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители
День здоровья	5-9	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители
День народного единства	5-9	4.11	ЗДВР, классные руководители
День Матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, психолог
Акция «Зимующие птицы»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День толерантности	5-9	ноябрь	ЗДВР, классные руководители, психолог
Международный день инвалида	5-9	декабрь	ЗДВР, классные руководители
День Героев России и День неизвестного солдата	5-9	декабрь	юнармейский отряд «Смена», руководитель школьного музея, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	5-9	декабрь	ЗДВР, классные руководители, психолог
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	ЗДВР, классные руководители
День Прав человека	5-9	декабрь	Социальный педагог, классные руководители, психолог
Новогодние праздники	5-9	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы (отдельный план)	5-9	Январь-февраль	ЗДВР, юнармейский отряд «Смена», руководитель школьного музея, классные руководители

День Масленицы	5-9	Февраль-март	ЗДВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия декадника, посвященного Дню птиц.	5-9	март	ЗДВР, классные руководители
День воссоединения Крыма к России	5-9	март	классные руководители
День здоровья		апрель	классные руководители, учитель физкультуры
Весенняя неделя добра	5-9	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	ЗДВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Учитель ОБЖ, ЮИД
Туристические походы.	5-9	май	классные руководители, учитель физкультуры
Вахта памяти. Праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ (отдельный план)	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Всемирный день без табака»	5-9	май	ЗДВР, классные руководители
День защиты детей	5-9	1.06	ЗДВР, классные руководители
День России	5-9	11.06	ЗДВР, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06	ЗДВР, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Колокольчик»	5-7	июнь	начальник лагеря

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Уроки безопасности	5-6	2	Балдина Н.Н.
Удивительный мир растений	5	1	Коновалова И.Н.
Этот удивительный мир общения	5	1	Шаркова Е.Г.
Себя в этом мире открыть	6	1	Шаркова Е.Г.
Животные Красной книги	7	1	Коновалова И.Н.
Уютный дом	7	1	Хрыкина Н.Н.
Артистика	7	1	Зинова Е.И.
Финансовая грамотность	8	1	Шаркова Е.Г.
Мир профессий	8-9	2	Шаркова Е.Г.
Живая планета	8	1	Коновалова И.Н.
Коррупции – нет!	9	1	Шаркова Е.Г.
Математика в задачах	9	1	Бондарева Г.И.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители Совет старшеклассников
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Совет старшеклассников школы, голосование за президента школы и т.п.	5-9	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители Совет старшеклассников

Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители Совет старшеклассников
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	ЗДВР, психолог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах социальных сетей в школьных группах	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в социально-значимых фестивалях и акциях РДШ в сети Интернет	5-9	декабрь	ЗДВР, учитель русского языка и литературы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по плану волонтерского отряда «Волонтеры Победы»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа по плану волонтерского антинаркотического отряда «Импульс»	5-9	В течение года	ЗДВР классные руководители
Работа по плану эковолонтерского отряда «Юные экологи»	5-9	В течение года	ЗДВР классные руководители
Работа по плану ДЮП «Водолей»	5-9	В течение года	ЗДВР классные руководители
Трудовая акция «Осень без дыма!»	5-9	октябрь	
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	5-9	октябрь	классные руководители
«Эколята-юные защитники природы»	5-9	декабрь	ЗДВР классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	ЗДВР классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	ЗДВР классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	5-9	В течение года	ЗДВР

событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Лучший защитник природы», «Осенний бал», «Бессмертный полк», «День матери», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «КВН», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы, ЗДВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	ЗДВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану	Руководитель Совета профилактики
Классное руководство			

Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе АИС	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	19.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.21г.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители

Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
Уроки памяти, посвящённые памятным датам.	5-9	18.02.22г.	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.22г.	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	06.03.22г.	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.22г.	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.22г.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.22г.	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.22г.	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.22г.	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители

Школьный урок

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	15.09.21г.	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрьмай	Учителяпредметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрьмай	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрьмай	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.21г.	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.21г.	Классные руководители
Урок русского языка «Сочинение Парад Победы».	5-9	26.10.21г.	Кафедра гуманитарных наук
Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10.21г.	Кафедра общественных наук
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.21г.	Руководители МО учителей начальных классов
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.21г.	Классные руководители
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.22г.	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.22г.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.22г.	Классные руководители
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.22г.	Преподаватель ОБЖ

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ
ООО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	ЗДВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы	10-11	декабрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	10-11	сентябрь	Руководитель ДЮО «Алые паруса»
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР

педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».			
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	ЗДВР
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Акция «Зимующие птицы»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	В течение года	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	ЗДВР
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений,	10-11	январь	МО учителей-предметников

интеллектуальные игры и т.п.)			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Рук-ль, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: эстафета «Слава», фестиваль патриотической песни, соревнования по волейболу, спортивная эстафета, поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия в рамках акции «День леса»	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия декадника, посвященного Дню птиц.	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия природоохранной акции «Цвети, Земля!»	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия в рамках акции «Мост пожеланий»	10-11	Март-апрель	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия месячника «За здоровый образ жизни». Весенняя неделя добра	10-11	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	апрель	ЗДВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Учитель ОБЖ
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», уход за обелиском и памятным знаком, концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Всемирный день без	10-11	май	ЗДВР, классные

табака»			руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Антикоррупционное мировоззрение	10	0,5	Балдина Н.Н.
Финансовая грамотность	10	0,5	Балдина Н.Н.
Экология – значит жизнь	10	1	Коновалова И.Н.
История в лицах	10	1	Лепёшкина Л.В.
Основы юридической грамотности подростка	11	1	Шаркова Е.Г.
Эта удивительная генетика	11	1	Коновалова И.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Совет старшеклассников школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение	10-11	май	Заместитель директора по ВР

итогов работы за год.			
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	ЗДВР. психолог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в социальных сетях школьных групп.	10-11	В течение года	Классные руководители
Освещение школьных мероприятий в социальных сетях.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в фестивале «Репортёр-2021»	10-11	декабрь	ЗДВР, учитель русского языка и литературы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по плану волонтерского	10-11	В течение года	ЗДВР

отряда «Волонтёры Победы»			
Работа по плану эковолонтёрского отряда «Юные экологи»	10-11	В течение года	ЗДВР
Трудовая акция «Осень без дыма!»»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Эколята-юные защитники природы»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	ЗДВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Лучший защитник природы», «Осенний бал», «Бессмертный полк», «День матери», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «КВН», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы, ЗДВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану	Руководитель Совета профилактики
Классное руководство			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.21г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Заполнение базы данных по классу в системе АИС	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
Акция «Творить добро»	10-11	19.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.21г.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
Уроки памяти, посвящённые патриотическим датам.	10-11	18.02.22г.	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.22г.	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	06.03.22г.	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители

Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
Акция «Путь к здоровью»	10-11	11.03.22г.	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	10-11	22.04.22г.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.22г.	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.22г.	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	10	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.22г.	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	июнь- август	Классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители

Школьный урок

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	15.09.21г.	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрьмай	Учителяпредметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрьмай	Классные руководители, учителяпредметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.21г.	Классные руководители

Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.21г.	Классные руководители
Урок русского языка «Сочинение Парад Победы».	10-11	26.10.21г.	Кафедра гуманитарных наук
Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	30.10.21г.	Кафедра общественных наук
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.21г.	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.22г.	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.22г.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.22г.	Классные руководители
Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	06.05.22г.	Учителя литературы и русского языка