

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородицкая средняя общеобразовательная школа № 20
(МБОУ БСОШ № 20)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ БСОШ № 20
(протокол № 9 от 17 апреля 2021 г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСОШ № 20
_____ Л.В.Лепёшкина
Приказ № 155/1 от 19.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богородицкая средняя общеобразовательная школа № 20 за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородицкая средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ БСОШ № 20)
Руководитель	Лепёшкина Лариса Викторовна
Адрес организации	347562, Ростовская обл., Песчанокопский р-н, с. Богородицкое, пер. Советский, 32 а
Телефон, факс	8(86373)9-36-67
Адрес электронной почты	bsch20@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокопского района
Дата создания	1969 год

Лицензия	От 13.09.2012 № 2825, серия 61 Л01 № 0000073
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2012 № 1460, серия ОП № 025396; срок действия: до 21 февраля 2024 года

МБОУ БСОШ № 20 (далее – Школа) расположена в сельской местности, вдали от райцентра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 92% – в селе, 8% – в близлежащем населённом пункте х. Мухин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа занимается в 1 смену по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 35 – 40 минут в 1 классе и 40 минут во 2-11 классах. Форма обучения – очная. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 10 классе – реализация ФГОС СОО). Количество классов – 11, параллелей нет. Продолжительность учебного года:

с 1 сентября по 31 мая - для 2-8, 10 классов

с 1 сентября по 25 мая – для 1, 9 и 11 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август)

На старшей ступени обучения реализуется профильное обучение: социально-экономический (11 кл.) и универсальный (10 кл.) профили.

В соответствии с локальным актом в 2020 году МБОУ БСОШ № 20 оказывала платные образовательные услуги:

- «Школа первоклассника» - 14 ч.;
-

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

В основу деятельности коллектива положены воспитательные программы школы:

- Патриотическое воспитание - «С чего начинается родина»;
- Интеллектуальное развитие «Одарённые дети»;
- «Духовно-нравственное воспитание»;
- Охрана жизни и здоровья детей - «Азбука дорожной занятости», «Школа-территория здоровья», «Профилактика наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости», «Профилактика суицида среди детей и молодёжи»;
- Экологическое воспитание «Зелёная планета»;
- Правовое воспитание - «Семья», «Профилактика асоциальных явлений у учащихся»; «Солнце светит всем!».

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Одарённые дети;
5. Экологическое воспитание;
6. Здоровьесберегающее воспитание;
7. Художественно-эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Условия для самореализации обучающихся:

Организация внеурочной деятельности учащихся.

В рамках реализации ФГОС в 2020 г. в школе организована внеурочная деятельность в 1-10 классах по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, познавательное, социальное

ОУ	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во чел.	Кол-во часов
МБОУ БСОШ №20	«Праздники, традиции и ремёсла народов России» (3 кл.)	Хрыкина Н.И.	17	1
	«Разговор о правильном питании» (2 кл.)	Курепина В.С.	16	0.5
	(4 кл.)	Коновалова И.Н.	14	0.5
	«Школа рисования» (1 кл.)	Хрыкина Н.И.	21	2
	«Растём играя» (1 кл.)	Гусева М.А.	21	2
	«Шахматная школа» (1 кл.)	Гусева М.А.	21	2
	(2 кл.)	Курепина В.С.	16	1
	(4 кл.)	Курепина В.С.	14	1
	«Азбука первоклассника» (1 кл.)	Гусева М.А.	21	0.5
	«Азбука здорового питания» (1 кл.)	Гусева М.А.	21	0.5
	«Доноведение» (2 кл.)	Курепина В.С.	16	0.5
	«Азбука профессий» (2 кл.)	Курепина В.С.	16	1
	«Конструирование из бумаги» (2 кл.)	Хрыкина Н.И.	16	1
	«ЮИД «Зелёный огонёк»» (2 кл.)	Балдина Н.Н.	16	1
	«Весёлые клетки» (3 кл.)	Бугаева Н.В.	17	1
	«Культура правильного питания» (3 кл.)	Бугаева Н.В.	17	0.5
	«Мой край родной» (3 кл.)	Бугаева Н.В.	17	0.5
	«Мой первый проект» (3 кл.)	Гребенникова Н.А.	17	1
	«Моё здоровье» (3 кл.)	Бугаева Н.В.	17	1

«Природа Донского края» (4 кл.)	Коновалова И.Н.	14	0.5
«Школа добрых дел» (4 кл.)	Бугаева Н.В.	14	1
«Мягкая игрушка» (4 кл.)	Хрыкина Н.И.	14	1
«Занимательный английский». (5 кл.)	Русанова Т.Н.	19	1
«Уроки безопасности» (5-6 кл.)	Балдина Н.Н.	32	2
«Волшебные петельки» (5 кл.)	Хрыкина Н.И.	19	2
«Все профессии нужны, все профессии важны» (5-6 кл.)	Коновалова И.Н.	32	2
«Увлекательное рукоделие» (6 кл.)	Хрыкина Н.И.	13	1
«Занимательная грамматика» (6 кл.)	Русанова Т.Н.	13	1
«Дизайн интерьера» (6 кл.)	Хрыкина Н.И.	13	1
«Уютный дом» (7 кл.)	Хрыкина Н.И.	18	1
«Профессии Донского края» (7 кл.)	Коновалова И.Н.	18	1
«Основы финансовой грамотности» (7-8кл.)	Гребенникова Н.А.	35	1
«Школьникам о коррупции» (7-8 кл.)	Гребенникова Н.А.	35	1
«Подвижные игры» (7-9 кл.)	Бабина И.Г.	55	3
«Такая простая физика» (7-8 кл.)	Гребенникова Н.А.	35	2
«Увлекательная математика каждому» (7 кл.)	Бондарева Г.И.	18	1
«Мир профессий» (8-9 кл.)	Шаркова Е.Г.	37	2

«Хозяюшка»(8 кл.)	Хрыкина Н.И.	17	1
«Основы чертёжной грамотности» (8 кл.)	Хрыкина Н.И.	17	1
«ДЮП» (9кл.)	Русанова Т.Н.	20	1
«Антикоррупционное мировоззрение» (9 кл.)	Балдина Н.Н.	20	0.5
«Юный финансист» (9 кл.)	Балдина Н.Н.	20	0.5
«Математическая логика и таблицы истинности» (9 кл.)	Перепелица Н.В.	20	1
«Конструирование из бумаги» (1 кл.)	Хрыкина Н.И.	12	1
«Весёлые клетки» (1 кл.) (4 кл.)	Бугаева Н.В.	12 17	1 1
«Родничок» (1 кл.) (4 кл.)	Бугаева Н.В.	12 17	0.5 0.5
«Здоровое питание» (1 кл.) (4 кл.)	Бугаева Н.В.	12 17	0.5 0.5
«Шахматы» (2 кл.) (3 кл.)	Гусева М.А. Курепина В.С.	20 15	2 1
«Культура правильного питания» (2 кл.)	Гусева М.А.	20	0.5
«Мой край» (2 кл.)	Гусева М.А.	20	0.5
«ЮИД «Зелёный огонёк»» (2 кл.)	Балдина Н.Н.	20	1
«Праздники, традиции и ремёсла народов России» (3 кл.)	Хрыкина Н.И.	15	1
«Разговор о правильном питании» (3 кл.)	Курепина В.С.	15	0.5

	«Доноведение» (3 кл.)	Курепина В.С.	15	0.5
	«Мягкая игрушка» (4 кл.)	Хрыкина Н.И.	17	1
	«Волшебные петельки» (5 кл.)	Хрыкина Н.И.	14	1
	«Спортивные игры» (5 кл.)	Бабина И.Г.	14	1
	(6 кл.)		21	1
	(7 кл.)		13	1
	«Уроки безопасности» (5 кл.)	Балдина Н.Н.	14	1
	(6 кл.)		21	1
	«Много профессий важных и нужных» (7 кл.)	Шаркова Е.Г.	13	1
	«Основы чертёжной грамотности» (7 кл.)	Хрыкина Н.И.	13	1
	(8 кл.)		18	1
	«Мир профессий» (8 кл.)	Шаркова Е.Г.	18	1
	(9 кл.)		16	1
	«ОДНКНР» (8 кл.)	Хрыкина Н.И.	18	1
	«Финансовая грамотность» (9 кл.)	Коновалова И.Н.	16	1
	(10 кл.)	Балдина Н.Н.	9	0.5
	«Моя планета»(10 кл.)	Коновалова И.Н.	9	1
	«Антикоррупционное мировоззрение» (10 кл.)	Балдина Н.Н.	9	0.5
ИТОГО				76 ч

Дополнительное образование.

С января 2020 года в школе действуют кружки от ЦВР, ДЮСШ, а также школьный кружок:

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	
		Кол-во	%
	Кружки Песчанокопского ЦВР	126	78
Эколого-биологическое	«Зелёный патруль»	15	11
Краеведческий	«Исследователи»	15	10
Творческая	Вокальный	72	43
Художественноэстетическое	«Фантазёры»	24	15
	Детская школа искусств	3	2
	Музыкальная школа	3	2
	Спортивные секции Песчанокопского ДЮСШ	76	50
Спортивнооздоровительная	Лёгкая атлетика	45	30
Спортивнооздоровительная	«Греко-римская борьба»	28	13
Спортивнооздоровительная	«Художественная гимнастика»	1	0.6
Спортивнооздоровительная	«Плавание»	2	1
	Кружки МБОУ БСОШ №20		
Техническая	«Моделирование при помощи 3-D ручки»	16	11

В сфере дополнительного образования задействованы 152 учащихся школы, т.е. 100%.

Сведения об участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, в т.ч РДШ в 2020 году:

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, область)	Кол-во уч-ся
1	Международная олимпиада – осенний сезон 2020 по русскому языку на сайте «Инфоурок»	Международный	8
2	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Всероссийский	20
3	Общероссийская предметная олимпиада по разным учебным предметам «Олимпус»	Всероссийский	37
4	Олимпиада для школьников «Академия знатоков»	Всероссийский	10
5	Районный конкурс детского творчества «Новый год стучится»	Муниципальный	4
6	XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	Межрегиональный	3
7	Районная олимпиада по ИЗО «Дон родной – край казачий»	Муниципальный	3
8	Областной конкурс «Юный экскурсовод Дона»	Муниципальный	1
9	Районный творческий конкурс «С юбилеем, Песчанокопский район!»	Муниципальный	3
10	Муниципальный этап конкурса среди обучающихся на лучшую разработку с использованием ИКТ	Муниципальный	6
11	Областной конкурс «Отечество»	Муниципальный	1

12	Региональный конкурс История России в школьных музеях»	Региональный	1
13	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3
14	Предметные олимпиады на Учи.ру	Всероссийский	10
15	Международный конкурс «Ты гений»	Международный	3
16	Муниципальный этап ВсОШ	Муниципальный	8
17	Районная олимпиада по ИЗО	Муниципальный	2
18	Региональный конкурс детского творчества «Художник на войне»	Муниципальный	4
19	Олимпиады по математике «Математический мир вокруг нас»	Всероссийский	2
20	Районный конкурс рисунков «Ликуй, победная весна!»	Муниципальный	2
21	Всероссийский «Тренингтест»	Всероссийский	12
22	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	Муниципальный	4
23	Районный конкурс стихотворений о космосе	Муниципальный	2
24	Всероссийская олимпиада по английскому языку на портале «Инфоурок»	Всероссийский	12
25	Всероссийский конкурс «Гюльпаны победы»	Всероссийский	1
26	Областной конкурс «Правнуки победителей»	Региональный	1

27	Районный конкурс творческих проектов учащихся по технологии	Муниципальный	1
28	Личное первенство по шахматам	Муниципальный	2
29	Командные соревнования по шахматам	Муниципальный	5
30	Всероссийский экологический конкурс сочинений	Муниципальный	1
31	Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровое питание-школьное питание»	Муниципальный	5
Слёты, проекты			
1	Всероссийский этнодиктант	Всероссийский	9
2	Всероссийский экодиктант	Всероссийский	7
3	Всероссийский «Наследники победителей»	Всероссийский	18
Форумы и акции			
1	Муниципальная патриотическая акция «Стихи о войне»	Муниципальный	11
2	Всероссийский конкурс стихов и песен о войне «Голос Памяти»	Всероссийский	35
3	Акция «Полотно Победы»	Региональный	2
4	Акция «Экодежурный по стране»	Всероссийский	9
Фестивали			

5	Районный фестиваль «Гвоздики Отечества»	Районный	1
6	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	14
7	Акция «Окна России»	Всероссийский	8
Спортивные соревнования			
1	Военно-спортивные соревнования к 23 февраля	Муниципальный	8
2	Районные соревнования «Орлёнок»	Муниципальный	10
3	Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	10
5	Районные соревнования по мини- футбол	Муниципальный	10
7	Первенство по шахматам	Региональный	6

Работа с родителями

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел; родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Управляющего совета школы; участие
- родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Другая информация
<p>1.Общешкольные и классные родительские собрания.</p> <p>2.Семинары (родительские лектории)</p>	<p style="text-align: center;">Темы родительских собраний:</p> <p>«Чувство взрослости и стили семейного воспитания»</p> <p>«Конфликты детей и родителей: кто виноват и что делать?».</p> <p>«Подготовка домашнего задания».</p> <p>«Как добиться послушания ребёнка».</p> <p>«Почему они такие разные?»</p> <p>«Родители за безопасность движения»</p> <p>« Как воспитать толерантного человека»</p> <p>«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>«Воспитание культуры питания школьников в ОУ и дома», «Горячее питание - здоровое питание!»</p> <p>«Агрессия: её причины и последствия»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения среди подростков и детей»</p> <p>«Ваш ребенок взрослеет»</p> <p>«Мы теперь выпускники!»</p> <p>«Выбор профессии важное дело».</p> <p style="text-align: center;">Темы семинаров:</p> <p>«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе».</p> <p>«Адаптация первоклассников. Трудности адаптационного периода».</p> <p>«Первый раз – в 5 класс»</p>

<p>3. Диагностика уровня педагогических знаний родителей.</p>	<p>«Трудности подросткового возраста». «Роль семьи в воспитании ребенка. Стили семейного воспитания»</p> <p>Диагностики: «Готовность ребёнка к школьному обучению» «Готовность ребёнка к обучению при переходе в 5 класс» ШТУРМ (9-11 кл.) «Изучение склонностей с целью изучения профориентации» «Факторы риска суицидального поведения у детей»</p>
<p>4. Общешкольные родительские конференции.</p>	<p>Темы конференций: Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2020. Проблемы и пути решения. Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Профилактика суицида.</p>
<p>5. Индивидуальные и групповые консультации педагогов</p>	<p>Тематика консультаций: «Как общаться с подростком» «Детская тревожность» «Новичок в классе» «Детская агрессивность» «Как справиться со стрессом» «Мой ребенок стал подростком»</p>
<p>6. Заседания Совета профилактики.</p>	<p>Тематика заседаний: Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время, привлечение их в кружки, спортивные секции. Работа с детьми и их родителями по недопустимости жестокого обращения с детьми, а также по</p>

<p>7. Организация родительского контроля горячего питания в школе</p>	<p>профилактике алкоголизма , табакокурения , наркомании.</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма</p> <p>Права несовершеннолетних в образовательном учреждении.</p> <p>Знакомство с нормативной базой организации горячего питания в школе.</p> <p>Контроль соблюдения санитарных правил в школьной столовой.</p> <p>Контроль меню.</p> <p>Знакомство с содержанием раздела «Горячее питание» на сайте школы.</p> <p>Анкетирование по вопросам организации горячего питания.</p>
---	--

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

За 2020 г. на ВШК были поставлены 4 учащихся, из них 1 состоит на КДН Песчанокопского района за совершённый проступок, за неудовлетворительные оценки, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы, нарушение дисциплины и 4 семьи за распитие алкогольных напитков .

В 2020 г. в МБОУ БСОШ № 20 семей, состоящих на ПДН и КДН, нет.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	165	172	168	152

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	15	32	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% процента (в 2019 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2019 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	19	19	100	2	11	3	16	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	16	19	7	8	1	6	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 2 процента (в 2019 был 21%), а доля учащихся, окончивших на «5», увеличилась (в 2019 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», напротив, увеличился на 7% (в 2019 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2019-2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой по угрозе распространения новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация была проведена на основе годовой аттестации по всем предметам. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты на основе годовых оценок. ЕГЭ сдавали только обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	74
Математика (профиль)	2	0	0	48
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0

История	0	0	0	0
Нем. язык	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	56
Итого:	8	0	0	59
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом, повысился средний тестовый балл по русскому языку (с 55 до 74), по математике профильного уровня средний балл повысился (с 27 до 48 баллов), по обществознанию также результат в 2020 выше 2019 года (в 2019 – 42 балла).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2019-2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой по угрозе распространения новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в 9 классе была проведена на основе годовой аттестации по всем предметам. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты на основе годовых оценок. ОГЭ не проводились.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	9	0	5	7	5	2	0	0
2019	17	7	0	10	8	0	8	0	0
2020	20	9	0	11	7	2	3	0	2

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, так же, как и в 2019 году отсутствуют выпускники, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, нестабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, но это зависит от уровня обученности класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ БСОШ № 20, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 %. Высказаны пожелания о ведении профильного обучения с универсальным направлением и элективных курсов лингвистической, правовой и профориентационной направленности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. Из 19 педагогов Школы высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 4 человека. В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошёл 1 педагог, на 1 квалификационную категорию - 1 человек. Средний стаж работы педагогического коллектива более 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; –
- повышения уровня квалификации персонала.

За 2020 год 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметам и ИКТ. 17 педагогов имеют публикации в печатных и интернет изданиях, 12 педагогических работников участвовали в различных очных и дистанционных конкурсах (Росконкурс, Умната, Вестник педагога и т.п.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5000 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1283 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3351	1920
2	Педагогическая	64	42
3	Художественная	1407	924
4	Справочная	178	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 277 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2005 г. проведён капитальный ремонт. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс в составе не менее 11 ПК;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет биологии.

9 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В 2020 году для учебных целей были приобретены 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 экран. С 2016 года все классы оснащены в соответствии с СанПин ростовой мебелью.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека, оснащённая ПК с выходом в интернет. На территории школы имеется футбольное поле, асфальтированная площадка для игр, приусадебный участок, фруктовый сад. Для подвоза детей в школе имеется автобус марки ПАЗ 32053-70. В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности. В 2020 году установлено ограждение по периметру территории школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (30%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводился
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводился
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1.9%)
– федерального уровня		15 (10%)
– международного уровня		4 (2.6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) 160(100%) в период 4 четверти 2019-20 уч.г.
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (63%)
– первой		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		7 (37%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.