

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богородицкой средней общеобразовательной школы №20**

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богородицкой средней общеобразовательной школы №20 по ФГОС НОО (далее ООП НОО) разработана педагогическим коллективом школы, с привлечением органов самоуправления (Совет школы), принята педагогическим советом школы. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Назначение программы**

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

### **Целями реализации Программы являются:**

- обеспечение выполнения требований Стандарта - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП НОО МБОУ БСОШ №20 создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

### **Прогнозируемый результат:**

Планируемые результаты освоения ООП НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения БСОШ №20 представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, курсов, программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, с одной стороны, и системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта – с другой.

ООП НОО содержит следующие разделы:

## **1. Целевой раздел**

### ***1.1. Пояснительная записка***

### ***1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования***

### ***1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования***

## **2. Содержательный раздел**

### ***2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности***

### ***2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов***

### ***2.3. Программа воспитания.***

### ***2.4. Программа коррекционной работы***

## **3. Организационный раздел**

### ***3.1. Учебный план начального общего образования***

### ***3.2. План внеурочной деятельности***

### ***3.3. Система условий реализации***

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены:

- **личностные результаты** – сформированность внутренней позиции обучающегося, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества учителем и одноклассниками, сформированность основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира; развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; сформированность самооценки, сформированность мотивации учебной деятельности, мотивации достижения результата, сформированность морально-этических суждений, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения моральной нормы;

- **метапредметные результаты** - способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность, умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

- **предметные результаты** - достижение уровня знаний, соответствующего ФГОС

НОО по учебным предметам.

### **Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система. Важнейшей частью образовательной программы является учебный план. Учебный план начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную

деятельность. Эта часть определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

*Внеурочная деятельность* организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и осуществляется посредством таких форм, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и т. д.

*Система условий реализации ООП НОО* разработана в соответствии с требованиями ФГОС, включает описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических), учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, путей и средств их улучшения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО (по ФГОС), рекомендованные Министерством Образования Российской Федерации.

### **Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные, диагностические работы.
2. Диагностика уровня обученности.
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы.

Срок реализации программы – 4 года.