

Анализ методической работы МБОУ Богородицкой СОШ №20 в 2021 – 2022 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжала работу над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» по проблеме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа школы в 2021-2022 уч.году была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Совершенствование системы работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Разработка учебных, методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.
11. Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
12. Создание условий для реализации ФГОС ОО, профильного и предпрофильного образования в основной и старшей школе;
13. Совершенствование организации научно-методической службы школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через следующие формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работу учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Педагогический мониторинг курсовой системы ПК.
- Конкурсы, фестивали, мастер - классы.
- Семинары, круглые столы, вебинары, участие в работе творческих групп педагогов района, педагогических интернет-сообществ.
- Аттестацию.
- Реализацию профильных и предпрофильных курсов.
- Экспертную деятельность.
- Публикацию педагогического опыта.

Кадровый состав в школе стабилен по сравнению с предыдущим учебным годом – 19 педагогических работников, совместителей нет. В школе действуют методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 7 человек, методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 5 человек, методическое объединение учителей начальных классов – 4 человека и методическое объединение классных руководителей – 11 человек.

Кроме этого в пед. состав школы входит по 1 учителю физической культуры, технологии и ИЗО, ОБЖ.

Анализ квалификационных категорий.

В 2021-2022 г. 4 педагога школы аттестовались на высшую квалификационную категорию.

На конец 2021-2022 учебного года доля учителей с высшей категорией 68% (13 чел.), с первой – 16% (3 чел.), соответствие занимаемой должности 16% (3 чел.).

Повышение квалификации

В 2021-2022 г. курсы повышения квалификации в очно-заочной форме в ИПК и ППРО прошли 4 педагога; в дистанционной форме в различных ЦДПО – 11 педагогов, 3 педагога прошли курсы в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»), 11 педагогов прошли курсы по реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»).

В центре внимания курсовой переподготовки были вопросы реализации ФГОС, предметной направленности, шахматного всеобуча, организации работы с детьми с ОВЗ, формирования и развития функциональной грамотности школьников, реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Высшей формой коллективной работы является педсовет. В течение года в соответствии с планом методической работы школы были проведены **тематические педсоветы**:

- "Формирование метапредметных компетенций учащихся в условиях цифровизации образования";
- «Наставничество как ресурс повышения мотивации учащихся»; и методические семинары и круглые столы:
 - «Создание и внедрение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;
 - «Преемственность в обучении начальной и основной школы»;
 - «Функциональная грамотность учащихся начальной и основной школы как залог успешного обучения»;
 - «Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися в урочное и внеурочное время»;
 - «Способы выявления уровня функциональной грамотности у начальной школы»;

- «Индивидуальные занятия с высокомотивированными учащимися как средство повышения мотивации к профессиональному самоопределению школьников».

Методическую работу в школе координирует методический совет. В 2021 – 2022 учебном году на заседаниях методического совета и школьных предметных МО проанализированы результаты проведения итоговой аттестации учащихся 11 кл. в 2020-2021 учебном году, результаты организации и итогов школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, введения обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах в 2022-23 учебном году, работы с одарёнными и слабоуспевающими учениками, организация предметных недель, рассмотрены вопросы организации самообразования педагогов, проведения ГИА в 2021-2022 г., организации и проведения Итогового сочинения в 11 кл. и Итогового изложения в 9 кл., ВПР в 4-8 и 11 кл., организация работы по ликвидации неуспеваемости, актуальность электронных образовательных ресурсов, подготовка учащихся 9, 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 г., организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения, работа на различных учебных платформах в условиях дистанционного обучения, работа с родителями, изучен педагогический опыт эффективной работы отдельных учителей школы и т.д.

Формами работы педагогов на заседаниях ШМО являются:

- семинары и круглые столы;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- проведение предметных недель;
- творческие отчёты.

Работу всех предметных ШМО в 2021-2022 уч. г. можно признать удовлетворительной, хотя некоторые вопросы, которые рассматривались на заседаниях МО, носят обобщённый характер. Хотелось бы, чтобы при планировании работы на следующий учебный год поднимались более насущные для школы вопросы и делались более конкретные выводы и рекомендации. Например,

- в работе по повышению профессионального мастерства учителей обратить внимание на современные требования к созданию технологических карт уроков, самоанализ уроков, методы и приёмы формирования УУД в основной школе в соответствии с реализацией ФГОС ООО, более активное использование деятельностного и дифференцированного подходов в обучении;
- активизировать практику взаимопосещений уроков;
- спланировать график посещения уроков по обеспечению преемственности между уровнями обучения.

Традиционным видом внеклассной деятельности МО являются предметные недели. Их целью является развитие познавательного интереса, творческих способностей и навыков исследовательской деятельности учащихся, расширение кругозора, обобщение знаний по темам или разделам, формирование положительной мотивации к учению.

В течение 2021-2022 учебного года в соответствии с графиком на хорошем уровне, интересно и познавательно для ребят были проведены предметные недели математики, физики и информатики (отв. Перепелица Н.В., Бондарева Г.И., Гребенникова Н.А.), истории (отв. Лепёшкина Л.В., Бугаёва Н.И., Шаркова Е.Г.), химии и биологии (отв. Коновалова И.Н., Валуйская Е.В.), иностранных языков (отв. Шаркова Е.Г., Русанова Т.Н.), русского языка и литературы (отв. Лоскутова Н.Н., Зинова Е.И.), технологии и ИЗО (отв. Хрыкина Н.И.), неделя ОБЖ и физкультуры (отв. Балдина Н.Н. и Бабина И.Г.), неделя начальных классов (отв. Михеенко Л.В., Гусева М.А., Курепина В.С., Бугаева Н.В.).

Формы проведения предметных недель: КВН, викторины, игры-путешествия, оформление стенгазет, создание презентаций и фильмов, экскурсии, исследования, ток-шоу, волонтерские

рейды, защита проектов и т.д., в ходе которых учащиеся могли примерить на себя различные социальные роли. При проведении предметных недель были задействованы учащиеся всех классов. В связи с ограничениями, связанными с угрозой распространения новой КВИ, все мероприятия предметных недель проходили для каждого класса отдельно.

Выявленные раньше недостатки имели место и в этом году, поэтому по-прежнему актуальны следующие рекомендации:

- привлекать родителей учащихся к организации и проведению предметных недель с целью демонстрации достижений в изучении отдельных предметов;
- учить детей навыкам самопрезентации себя и школы через публикации в СМИ.

Задача повышения качества преподавания является одной из основных в методической работе. В 2021-2022 учебном году открытые уроки на уровне района не проводились (в связи с эпидемиологической обстановкой). Все учителя провели открытые уроки для коллег на школьном уровне.

В целях соблюдения преемственности между начальной и основной ступенями обучения были проведены 2 педсовета «Преемственность в обучении начальной и основной школы» и «Готовность выпускников начальной школы к обучению в среднем звене», а также организована система взаимопосещения уроков учителями русского языка и математики, работающими в 5 кл., и учителями начальных классов.

С сентября 2019 г. школа является муниципальной инновационной площадкой по проблемам «Квест-технологии как одно из условий достижения метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС» и «Развитие эффективной информационной образовательной среды образовательной организации средствами современных информационных технологий». В школе созданы рабочие группы, занимающиеся теоретическим изучением данных проблем. Рабочей группой МИП «Развитие эффективной информационной образовательной среды образовательной организации средствами современных информационных технологий» был подготовлен тематический педсовет «Формирование метапредметных компетенций учащихся в условиях цифровизации образования» и практический семинар «Использование квест-технологии на уроках в старшей школе».

Одно из основных направлений методической работы – обобщение передового педагогического опыта творчески работающих учителей, участие в педагогических конкурсах.

С целью повышения своего профессионального мастерства в этом году 18 педагогов (95%) школы являются участниками профессиональных интернет-сообществ (Про Школу, openclass, metod-sbornik, Продлёнка, 1 сентября, инфоурок, методкопилка, завуч.инфо, Инфоурок, соц. сеть работников образования и т.д.), размещают методические материалы, общаются на форумах, участвуют в экспертизе методических материалов. 8 (40%) педагогов школы имеют публикации в печатных изданиях. Учителя – предметники в течение года принимали активное участие в различных тематических вебинарах, что говорит о стремлении учителей самосовершенствоваться, быть в курсе современных достижений педагогической науки и практики, самореализовываться, делаясь положительным опытом с коллегами.

Педагоги МБОУ БСОШ №20 в 2021-22 учебном году принимали участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях: учителя Перепелица Н.В., Русанова Т.Н., Бондаренко И.А., Хрыкина Н.И., Михеенко Л.В., Бугаева Н.В., Бабина И.Г. приняли участие в XV Всероссийском форуме «Педагогическая гавань»; учителя Русанова Т.Н., Михеенко Л.В., Бугаева Н.В., Гусева М.А., Курепина В.С., Бондаренко И.А., Лепёшкина Л.В., Курепина В.С. приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте; учителя информатики и английского языка Перепелица Н.В. и Русанова Т.Н. приняли участие в работе XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», учитель математики и информатики Перепелица Н.В. приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции «Кибербезопасность-2021», в вебинарах издательств «Мнемозина», «Просвещение»; психолог

Балдина Н.Н. приняла участие в семинаре «Суициды у подростков и детей. Причины и профилактика», во Всероссийском педагогическом форуме «Со словарём по жизни»; учителя начальных классов Михеенко Л.В. и Гусева М.А. приняли участие во семинаре «Особенности структуры примерной рабочей программы по учебным предметам начальной школы», в 7-ой Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»; учитель биологии и географии Валуйская Е.В. приняла участие в вебинаре «ОГЭ и ЕГЭ-2022 по биологии: обзор демоверсий», в вебинарах по разбору КИМов ЕГЭ по биологии издательства «Легион»; учитель ОДНКНР, ИЗО и технологии Хрыкина Н.И. приняла участие в Димитриевских чтениях, в 7-ой Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»; учитель химии и биологии Коновалова И.Н. участвовала в вебинаре «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: растворы и растворимость веществ», во Всероссийском Химическом диктанте, в вебинарах издательства «Просвещение», в 5-дневном образовательном марафоне «Мотивация в обучении детей», в вебинарах «Генетическая взаимосвязь между неорганическими веществами», «Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность»; учитель русского языка и литературы Бондаренко И.А. приняла участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах на базе УМК Львовых», в 7-ой Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»; учитель физкультуры Бабина И.Г. и заместитель директора по ВР Бугаёва Н.И. прошли обучение в АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»» по курсу «Воспитаем здорового ребёнка»; учитель физики и астрономии Гребенникова Н.А. приняла участие в вебинаре издательства «Легион» на тему: «Использование подвижной карты звёздного неба на уроках астрономии в 10-11 классах», в семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности», в вебинаре «Анализ изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике»; учителя Лепёшкина Л.В., Бугаёва Н.И., Гребенникова Н.А., Перепелица Н.В., Бондаренко И.А., Валуйская Е.В., Коновалова И.Н. приняли участие в вебинарах ИПК и ППРО, посвящённых разбору КИМов ЕГЭ-2022; учитель русского языка и литературы Зинова Е.И. приняла участие в вебинарах «Создание образовательного цифрового контента для уроков русского языка и литературы на примере создания лендингов», «Итоговая аттестация: ОГЭ по русскому языку»; учитель английского языка Русанова Т.Н. приняла участие в вебинарах «Рекомендации обучающимся младших классов по английскому языку на лето», «Здоровьесбережение и цифровые ресурсы для организации обучения английскому языку в начальной школе»; учителя Гребенникова Н.А., Коновалова И.Н., Бугаёва Н.И., Лепёшкина Л.В. участвовали в мастер-классах, проведённых ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Учитель технологии, ОДНКНР и ИЗО Хрыкина Н.И. приняла участие в муниципальном туре всероссийского конкурса «Учитель года-2022». Учитель русского языка и литературы Зинова Е.И. стала победителем (1 место) во Всероссийском тестировании «Оценка уровня квалификации педагогов» на сайте «Педэксперт»; учитель русского языка и литературы Бондаренко И.А. заняла 1 место во Всероссийском тестировании «ЕГЭ как основная форма государственной аттестации в РФ», а также во Всероссийской олимпиаде для учителей «Независимая оценка уровня предметной квалификации» на сайте «Вестник педагога»; учитель начальных классов Бугаева Н.В. заняла 2 место в Международном педагогическом творческом конкурсе «Престиж»; учитель английского языка Русанова Т.Н. стала участником фотоконкурса «#БерегуЯ»; учитель начальных классов Гусева М.А. стала победителем (2 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Эссе. Моё профессиональное кредо»; Хрыкина Н.И. и Бугаёва Н.И. стали руководителями проекта «Школьный дворик», занявшего 1 место в муниципальном туре регионального конкурса.

Учитель русского языка и литературы Зинова Е.И. приняла участие в мероприятии «Оценка предметных и методических компетенций учителя», проводимом ФИОКО, и показала высокий уровень компетенций.

Педагоги Перепелица Н.В. и Гусева М.А. приняли участие в апробации Примерной рабочей программы НОО предмета «Русский язык», организованной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Работа с мотивированными детьми.

В течение 2021-2022 года учителя-предметники вели индивидуальную работу с мотивированными на учёбу детьми в форме дополнительных занятий, привлечения учащихся к проведению предметных недель, участия в районных, областных и дистанционных викторинах и конкурсах.

По сравнению с прошлыми годами обучающиеся школы в этом году в муниципальном туре предметных олимпиад школьников проявили себя очень слабо, ни один из участников муниципального тура ВсОШ не занял призового места.

Предмет	Количество победителей и призеров олимпиад					
	2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень
Физкультура	-	-	-		-	-
ОБЖ	-	-	-		-	-
Технология, ИЗО	-	-	-		-	-
Биология	-	-	1	муниципальный тур	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Итого	0		1		0	

Учащиеся школы принимали участие в отборочных турах на интенсивные предметные недели в Центре «Ступени успеха». Пока качественного результата нет, количество ребят, желающих пройти обучение в Центре падает: если летом 2020 года в отборочных испытаниях приняли участие 18 учащихся, в сентябре 2020 года участниками отборочных туров стали 10 человек. Стали слушателями Центра 2 человека: по одному ребёнку по русскому языку и географии.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы достойно приняли участие в районном конкурсе «Живая классика» (рук. Лоскутова Н.Н., Зинова Е.И., Бондаренко И.А.). 4 ученика 1 кл. заняли 1 места в марафоне «Сказочная Лапландия». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» ученица 10 класса стала победителем (рук. Лоскутова Н.Н.). В муниципальном этапе регионального конкурса сочинений «Описание русской культуры на родном языке» ученица 11 класса заняла 3 место. В районном конкурсе на лучший творческий проект по технологии ученица 5 класса заняла 1

место в номинации «Многообразие русских народных промыслов» (рук. Хрыкина Н.И.). Команда школы на муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» заняла 1 места на этапах «ПДД» и «Медицина». Ученица 4 класса заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (рук. Курепина В.С.). В муниципальном этапе конкурса на лучшую разработку с использованием информационных технологий ученица 5 класса заняла 3 место (рук. Зинова Е.И.), 1 ученик 6 класса (рук. Перепелица Н.В.), 1 ученица 7 класса и 1 ученица 11 класса заняли 1 места (рук. Шаркова Е.Г.). Трое учащихся приняли участие во всероссийском Экодиктанте. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» ученица 5 класса заняла 2 место, ученица 8 класса – 3 место (рук. Хрыкина Н.И.). В районном шахматном турнире, посвящённом памяти И.П.Чайки ученик 5 класса занял 2 место, ученик 4 класса – 3 место (рук. Курепина В.С.). 1 ученица 1 заняла 1 место, 7 учеников 1 класса заняли 2 места в олимпиаде «Академия знатоков». В районном конкурсе детского творчества «Рецепт новогоднего счастья» 2 ученицы 6 и 7 класса заняли 3 места, ученица 7 класса – 1 место (рук. Хрыкина Н.И.). В районной олимпиаде по ИЗО 1 ученица 8 класса заняла 3 место (рук. Хрыкина Н.И.).

Традиционно учащиеся начальных и 5-11 классов принимают участие и становятся победителями и призёрами в молодёжных предметных чемпионатах («Учи.ру», «Академия знатоков», «Инфоурок»). Количество участников, региональных призёров остаётся стабильно высоким на протяжении последних лет.

Однако анализ работы с одарёнными и способными детьми выявил ряд проблем:

- Не все педагоги готовы осуществлять исследовательскую деятельность с детьми и отдают предпочтение традиционным методам работы;
- Недостаточное стимулирование талантливых детей на школьном уровне;
- Недостаток направлений дополнительного образования школы для всестороннего развития талантливых детей.

В центре внимания коллектива находятся также учащиеся, имеющие низкий уровень обученности. С ними проводятся индивидуальные и групповые занятия после уроков.

Вывод: методическую работу МБОУ БСОШ №20 в 2021 -2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить методическую работу школы по проблеме «Роль современных подходов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, в повышении его качества»;
- Активизировать работу по систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта работы творчески работающих учителей,
- Повышать профессиональное мастерство учителей в технологии подготовки уроков, самоконтроля своей деятельности,
- Методическому совету, методическим объединениям школы работать над актуальными проблемными вопросами реализации обновлённых ФГОС в начальной и основной школе, ФГОС в старшей школе, эффективной подготовки выпускников к ГИА, профессионального стандарта педагога, реализации различных моделей наставничества, формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- Использовать различные формы работы с одарёнными детьми, привлекая их к участию в очных конкурсах, олимпиадах областного уровня, повысить качество подготовки участников ВсОШ.
- Активизировать практику взаимопосещений уроков, открытых уроков по особо западающим вопросам методики.

Директор: Л.В.Лепёшкина

Заместитель директора по УР: И.А.Бондаренко