

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородицкая средняя общеобразовательная школа № 20

(МБОУ БСОШ № 20)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ БСОШ № 20
(протокол № 4 от 18.04.2024 г)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСОШ № 20
Лепёшкина
Приказ № 168 от 18.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богородицкая средняя общеобразовательная школа № 20 за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородицкая средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ БСОШ № 20)
Руководитель	Лепёшкина Лариса Викторовна
Адрес организации	347562, Ростовская обл., Песчанокопский р-н, с. Богородицкое, пер. Советский, 32 а
Телефон, факс	8(86373)9-36-67
Адрес электронной почты	bsch20@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокопского района
Дата создания	1969 год

Лицензия	От 13.09.2012 № 2825, серия 61 Л01 № 0000073
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2012 № 1460, серия ОП № 025396; срок действия: до 21 февраля 2024 года

МБОУ БСОШ № 20 (далее – Школа) расположена в сельской местности, вдали от райцентра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 96% – в селе, 4% – в близлежащем населённом пункте х. Мухин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования; - объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа занимается в 1 смену по 5-дневной (1-11 кл.) рабочей неделе. Продолжительность урока – 35 – 40 минут в 1 классе и 40 минут во 2-11 классах. Форма обучения – очная. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-11 классах). Количество классов – 11, параллелей нет. Продолжительность учебного года:

с 1 сентября по 31 мая - для 1-8, 10 классов

с 1 сентября по 25 мая – для 9 и 11 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август)

На старшей ступени обучения реализуется профильное обучение: в 10-11 классах универсальный профиль.

В соответствии с локальным актом в 2023 году МБОУ БСОШ № 20 оказывала платные образовательные услуги:

- «Школа первоклассника» - 10 ч.
-

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Воспитательная работа реализуется в рамках программы воспитания школы, а также в основу деятельности коллектива положены воспитательные программы школы:

- Патриотическое воспитание - «С чего начинается родина»;
- Интеллектуальное развитие «Одарённые дети»;
- «Духовно-нравственное воспитание»;
- Охрана жизни и здоровья детей - «Азбука дорожной занятости», «Школа-территория здоровья», «Профилактика наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости», «Профилактика суицида среди детей и молодёжи»;
- Экологическое воспитание «Зелёная планета»;
- Правовое воспитание - «Семья», «Профилактика асоциальных явлений у учащихся»; «Солнце светит всем!».

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через модули программы воспитания, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Одарённые дети;
5. Экологическое воспитание;
6. Здоровьесберегающее воспитание;
7. Художественно-эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности.

Программа воспитания МБОУ БСОШ №20 помимо направлений воспитательной работы реализуется в рамках Движения Первых.

Все направления воспитательной работы и задачи Движения первых позволяют осуществлять как личностно-ориентированный подход в воспитании так чувство коллективизма (работы в команде) при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Условия для самореализации обучающихся:

Организация внеурочной деятельности учащихся.

В рамках реализации ФГОС в 2023 г. в школе организована внеурочная деятельность в 1-11 классах по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, познавательное, социальное

ОУ	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во чел.	Кол-во часов
МБОУ БСОШ №20	«Бумажное конструирование» (1 кл.)	Хрыкина Н.И.	9	1
	«Весёлые клетки» (1 кл.)	Курепина В.С.	9	1
	«Профессии Дона» (1 кл.)	Курепина В.С.	9	0.5
	«Функциональная читательская грамотность» (1 кл.)	Курепина В.С.	9	0.5
	«Культура питания» (2 кл.)	Бугаева Н.В.	18	0.5
	«Финансовая грамотность» (2 кл.)	Бугаева Н.В.	18	0.5
	«Шахматы» (2 кл.)	Бугаева Н.В.	18	0.5

«Родничок» (2 кл.)	Бугаева Н.В.	18	0.5
«ЮИД «Зелёный огонёк»» (2 кл.)	Балдина Н.Н.	18	1
«Юный шахматист» (3 кл.)	Михеенко Л.В.	8	0.5
«Край, в котором я живу» (3 кл.)	Михеенко Л.В.	8	0.5
«Секреты здорового питания» (3 кл.)	Михеенко Л.В.	8	0.5
«По ступеням финансовой грамотности» (3 кл.)	Михеенко Л.В.	8	0.5
«Мир профессий» (4 кл.)	Гусева М.А.	19	0.5
«Разговор о правильном питании» (4 кл.)	Гусева М.А.	19	0.5
«Шахматы» (4 кл.)	Курепина В.С.	19	1
«Школьный хор» (4,6,8 кл.)	Бондаренко И.А.	47	3
«Уроки безопасности» (5,6,7 кл.)	Балдина Н.Н.	34	3
«Спортивные игры» (5,6,7,8 кл.)	Никульшина Д.А.	50	4
«Все профессии нужны, все профессии важны» (5 кл.)	Коновалова И.Н.	11	1
«Развитие функциональной грамотности» (5/6, 7 кл.)	Хрыкина Н.И./ Коновалова И.Н.	11 21	1 2
«Основы финансовой грамотности» (7 кл.)	Гребенникова Н.А.	11	1
«Ярмарка профессий» (8 кл.)	Коновалова И.Н.	16	0.5
«Основы финансовой грамотности» (8 кл.)	Коновалова И.Н.	16	0.5
«Артистика» (8 кл.)	Зинова Е.И.	16	1
«Финансовая грамотность» (9 кл.)	Гребенникова Н.А.	10	0.5
«Профориентация» (9кл.)	Гребенникова Н.А.	10	0.5

«ДЮП» (9 кл.)	Никульшина Д.А.	10	1
«Творческая мастерская» (10 кл.)	Хрыкина Н.И.	9	1
«Ориентир» (10 кл.)	Балдина Н.Н.	9	1
«Основы финансовой грамотности» (10 кл.)	Коновалова И.Н.	9	1
«Удивительная физика» (11 кл.)	Гребенникова Н.А.	6	1
«Основы финансовой грамотности» (11 кл.)	Гребенникова Н.А.	6	1
«Химия вокруг нас» (11 кл.)	Коновалова И.Н.	6	1
«Разговоры о важном» (1-11 кл.)	Курепина В.С.	9	1
	Бугаева Н.В.	18	1
	Михеенко Л.В.	8	1
	Гусева М.А.	19	1
	Русанова Т.Н.	11	1
	Зинова Е.И.	12	1
	Перепелица Н.В.	11	1
	Хрыкина Н.И.	16	1
	Коновалова И.Н.	10	1
Лоскутова Н.Н.	9	1	
Валуйская Е.В.	6	1	
«Чудеса науки и природы» (1 кл.)	Гусева М.А.	9	1
«Орлята России» (1-4 кл.)	Бугаева Н.В.	51	3
«Тропинка в профессию» (1-2 кл.)	Хрыкина Н.И.	19	2
«Шахматы»/»Шахматная школа» (2-4 кл.)	Курепина В.С.	42	2
«Родничок» (2 кл.)	Курепина В.С.	10	1
«Основы финансовой грамотности» (3 кл.)	Михеенко Л.В.	20	1
«Сто шагов в будущее» (3-4 кл.)	Гребенникова Н.А.	32	2
«Подвижные игры» (4 кл.)	Никульшина Д.А.	12	1

«В мире интересного» (4 кл.)	Михеенко Л.В.	12	1
«Занимательная биология» (5 кл.)	Коновалова И.Н.	20	1
«Мы в мире профессий» (5 кл.)	Бугаёва Н.И.	20	1
«Развитие математической грамотности. Медиаграмотность» (5-6 кл.)	Перепелица Н.В.	32	2
«Ботаника – наука о растениях» (6 кл.)	Коновалова И.Н.	12	1
«Билет в будущее» (6-11 кл.)	Балдина Н.Н.	67	6
«Футбол для всех» (6-8 кл.)	Никульшина Д.А.	38	3
«Артистика» (7 кл.)	Зинова Е.И.	15	1
«Экспериментарий по физике» (7-9 кл.)	Гребенникова Н.А.	52	3
«В мире животных» (7 кл.)	Коновалова И.Н.	15	1
«Экспериментальная химия» (8-9 кл.)	Коновалова И.Н.	27	2
«Дружина юных пожарников» (9 кл.)	Никульшина Д.А.	16	1
«Будь здоров!» (9 кл.)	Валуйская Е.В.	16	1
«Основы сельского хозяйства» (10 кл.)	Хрыкина Н.И.	7	1
«Практическая биология» (10 кл.)	Валуйская Е.В.	7	1
«Химия за страницами учебника» (10 кл.)	Коновалова И.Н.	7	1
«Исследования в физике» (11 кл.)	Гребенникова Н.А.	6	1
«Разговоры о важном» (1-11 кл.)	Гусева М.А.	9	1
	Курепина В.С.	10	1
	Бугаева Н.В.	20	1

		Михеенко Л.В.	12	1
		Валуйская Е.В.	20	1
		Никульшина Д.А.	12	1
		Зинова Е.И.	15	1
		Перепелица Н.В.	11	1
		Хрыкина Н.И.	16	1
		Коновалова И.Н.	7	1
		Лоскутова Н.Н.	6	1
ИТОГО				98

Дополнительное образование

В школе действуют кружки от ЦВР, ДЮСШ, ДШИ, а также школьный кружок и школьный спортивный клуб «СТАРТ»:

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	
		Кол-во	%
	Кружки Песчанокопского ЦВР	48	65
Эколого-биологическое	«Юные экологи»	15	
Краеведческий	«Исследователи»	15	
Художественно-эстетическое	«Фантазёры»	18	
	ДШИ	2	3
	Спортивные секции Песчанокопского ДЮСШ	17	23
Спортивно-оздоровительная	Лёгкая атлетика	15	
Спортивно-оздоровительная	«Художественная гимнастика»	2	
	Кружки МБОУ БСОШ №20	46	63
Техническая	«Моделирование при помощи 3-D ручки»	16	
Спортивное	ШСК «СТАРТ»	30	

В сфере дополнительного образования задействованы 137 учащихся школы, т.е. 100%.

Сведения об участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, в т.ч Движение Первых в 2023 году:

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, область)	Кол-во уча- ся
1	Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Олимпиада.Завуч.ру»	Всероссийский	3
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Описание русской культуры на родном языке»	Муниципальный	1
3	«Космическое приключение»	Всероссийский	10
4	Региональная олимпиада по БДД «АВС»	Региональный	10
5	Региональный конкурс по ПДД (олимпиада)	Региональный	25
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	2
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	2
8	Олимпиада для школьников «Академия знатоков»	Всероссийский	18
9	Международный конкурс «Ёлочная игрушка»	Международный	4
10	Муниципальный конкурс Лучший знаток Конституции».	Муниципальный	18

11	Олимпиада по ИЗО «Радуга национальных культур»	Муниципальный	6
12	Областной конкурс «Школа эффективного лидера»	Региональный	10
13	Областной конкурс «Донскую славу приумножим»	Региональный	1
14	Областной конкурс «Юный экскурсовод Дона»	Муниципальный	2
15	Областной конкурс «Отечество»	Муниципальный	1
16	Региональный конкурс История России в школьных музеях»	Региональный	1
17	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3
18	Предметные олимпиады на Учи.ру	Всероссийский	15
19	Всероссийская олимпиада «Созвездие»	Всероссийский	2
20	Муниципальный этап ВсОШ	Муниципальный	9
21	Пироговская олимпиада по биологии	Всероссийский	2
22	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	45
23	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	Муниципальный	4
24	Всероссийский конкурс «Я люблю Россию»	Муниципальный	4
25	Всероссийский экологический конкурс рисунков	Всероссийский	4
26	Районный конкурс рисунков «Мир искусства»	Всероссийский	4
27	Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	Региональный	3
28	Районный конкурс творческих проектов учащихся по технологии	Муниципальный	1

29	Личное первенство по шахматам	Муниципальный	3
30	Командные соревнования по шахматам	Муниципальный	6
31	Всероссийская олимпиада «Символы России»	Муниципальный	11
32	Всероссийский конкур рисунков Стикерпак Первых	Всероссийский	1
33	Всероссийский конкур рисунков Маскот Движения Первых	Всероссийский	1
34	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	15
Слёты, проекты			
1	Всероссийский этнодиктант	Всероссийский	9
2	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	18
3	Всероссийский экодиктант	Всероссийский	7
4	Международный тест по истории ВОВ	Международный	28
5	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Всероссийский	73
6	Всероссийский «Диктант Победы»	Всероссийский	28
7	Всероссийский проект «Волонтерство и добровольчество»	Всероссийский	10
8	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	15
9	Арт-проект «Детская галерея»	Всероссийский	6

Фестивали и акции			
1	Муниципальная патриотическая акция «Стихи о войне»	Муниципальный	11
2	Акция «Из уст в уста. Легенды нашего народа»	Всероссийский	5
3	Акция «День хлеба»	Региональный	12
4	Акция «Мы граждане»	Всероссийский	15
5	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	137
6	Акция «Рождественский ангел»	Муниципальный	2
7	Районный фестиваль «Гвоздики Отечества»	Районный	1
8	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	14
9	Акция «Стань Первым»-сбор макулатуры для участников СВО	Всероссийский	70
10	Акция «Космос-это мы»	Всероссийский	15
11	Акция «День Урожая»	Всероссийский	10
12	Акция «Флаги России»	Всероссийский	12
13	Акция «Сад Памяти»	Всероссийский	20
14	Акция «Сохрани природу – сдай батарейку»	Всероссийский	14
15	Акция «Письма в прошлое», в рамках проекта «Без срока давности»	Всероссийский	13
16	Акция «Завтрак для мамы»	Всероссийский	20
17	Акция «Армейский чемоданчик»	Всероссийский	20
18	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	38
19	Фестиваль «Крымская весна»	Всероссийский	23
20	Акция «Благодарю», «Спасибо, учитель».	Всероссийский	27
21	Акция «Поделись своим знанием»	Всероссийский	130

22	Марафон культур	Всероссийский	20
23	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	12
24	Экологическая акция «Эколята Дона ждут гостей»	Региональный	30
Спортивные соревнования			
1	Военно-спортивные соревнования к 23 февраля	Муниципальный	8
2	Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	10
3	Районные соревнования по мини- футбол	Муниципальный	10
4	Первенство по шахматам	Региональный	6
5	ГТО	Муниципальный	8
6	Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный	10

Работа с родителями

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.
- **Психолого-педагогическое просвещение** родителей организуется с помощью следующих форм работы:
- индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел; родительское общественное патрулирование; шефская помощь.
- **Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом** организуется с помощью следующих форм деятельности:
- участие родителей класса в работе Управляющего совета школы; участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Другая информация
<p>1.Общешкольные и класные родительские собрания.</p> <p>2.Семинары (родительские лектории)</p>	<p style="text-align: center;">Темы родительских собраний:</p> <p>«Чувство взрослости и стили семейного воспитания» «Конфликты детей и родителей: кто виноват и что делать?».</p> <p>«Подготовка домашнего задания».</p> <p>«Как добиться послушания ребёнка». «Почему они такие разные?»</p> <p>«Родители за безопасность движения»</p> <p>« Как воспитать толерантного человека»</p> <p>«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>«Воспитание культуры питания школьников в ОУ и дома», «Горячее питание - здоровое питание!»</p> <p>«Агрессия: её причины и последствия»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения среди подростков и детей»</p> <p>«Ваш ребенок вырастет»</p> <p>«Мы теперь выпускники!»</p> <p>«Выбор профессии важное дело».</p> <p>Темы семинаров:</p> <p>«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе».</p> <p>«Адаптация первоклассников. Трудности адаптационного периода».</p> <p>«Первый раз – в 5 класс»</p>

<p>3. Диагностика уровня педагогических знаний родителей.</p> <p>4. Общешкольные родительские конференции.</p> <p>5. Индивидуальные и групповые консультации педагогов</p> <p>6. Заседания Совета профилактики.</p>	<p>«Трудности подросткового возраста». «Роль семьи в воспитании ребенка. Стили семейного воспитания»</p> <p>Диагностики:</p> <p>«Готовность ребёнка к школьному обучению»</p> <p>«Готовность ребёнка к обучению при переходе в 5 класс» ШТУРМ (9-11 кл.)</p> <p>«Изучение склонностей с целью изучения профориентации»</p> <p>«Факторы риска суицидального поведения у детей»</p> <p>Темы конференций:</p> <p>Особенности подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022. Проблемы и пути решения. Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Профилактика суицида.</p> <p>Тематика консультаций:</p> <p>«Как общаться с подростком»</p> <p>«Детская тревожность»</p> <p>«Новичок в классе»</p> <p>«Детская агрессивность»</p> <p>«Как справиться со стрессом»</p> <p>«Мой ребенок стал подростком»</p> <p>Тематика заседаний:</p> <p>Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время, привлечение их в кружки, спортивные секции.</p> <p>Работа с детьми и их родителями по недопустимости жестокого обращения с детьми, а также по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании.</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p>
---	--

<p>7. Организация родительского контроля горячего питания в школе</p>	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма Права несовершеннолетних в образовательном учреждении.</p> <p>Знакомство с нормативной базой организации горячего питания в школе. Контроль соблюдения санитарных правил в школьной столовой. Контроль меню. Знакомство с содержанием раздела «Горячее питание» на сайте школы. Анкетирование по вопросам организации горячего питания.</p>
---	---

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

За 2023 г. на ВШК были поставлены 4 учащихся, за неудовлетворительные оценки, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы, нарушение дисциплины и 4 семьи за распитие алкогольных напитков .

В 2023 г. в МБОУ БСОШ № 20 на ПДН и КДН и ЗП Песчанокопского района поставлено 2 уч. 2 семьи.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024–на конец 2023 года), в том числе:</p> <p>– начальная школа</p> <p>– основная школа</p> <p>– средняя школа</p>	<p>150</p> <p>60</p> <p>76</p> <p>14</p>	<p>137</p> <p>58</p> <p>66</p> <p>13</p>	<p>130</p> <p>55</p> <p>61</p> <p>14</p>	<p>136</p> <p>51</p> <p>72</p> <p>13</p>

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	1
	– основная школа	-	1	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	-	-	
	– в основной школе				-
	– средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы не стабильно.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	21	20	100	7	33	2	10	1	5	0	0	0	0
Итого	50	49	98	20	40	2	4	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, а процент учащихся, окончивших на «5», существенно понизился на 6% (в 2022 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0	0
7	12	11	92	2	17	0	0	1	8	0	0	1	8	
8	16	16	100	3	19	2	13	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	62	98	15	24	4	6	1	1.5	0	0	1	1.5	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась на 1 процент (в 2022 было 23%), а доля учащихся, окончивших на «5», выросла в два раза (в 2022 – 3%). Стабильна доля неуспевающих: в 2022г – 1.5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 18 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация была проведена в штатном режиме в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	6	0	0	60
Математика (профиль)	1	0	0	40
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	1	0	0	55
Иностранный язык	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	64
Итого:	10	0	0	55
Математика (базовый уровень)				
	Сдавали всего человек	«5»	«4»	Средний балл
	5	0	5	4

В 2023 году результаты ЕГЭ различаются в сравнении с 2022 годом: средний тестовый балл понизился по русскому языку (в 2022г. – 66 баллов), по истории (в 2022г. – 63 балла); по математике профильного уровня (в 2022 – 58 баллов), повысился по обществознанию (в 2022 - 62 балла).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 году государственная итоговая аттестация в 9 классе была проведена в форме ОГЭ в штатном режиме по 4 учебным предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценки «4» и «5»	Сколько обучающихся получили оценки «2»	Средний балл
Русский язык	10	4	0	4
Математика	10	4	0	3
Обществознание	10	5	0	3
География	10	7	0	4

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	7	1	7	5	1	4	0	0
2022	13	9	1	3	6	4	1	0	1
2023	10	7	0	3	6	2	4	0	0

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в нашей школе или поступили в средне-специальные заведения области, выпускников, продолжил обучение в другой общеобразовательной организации нет. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023г., значительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ БСОШ № 20, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 %. Высказаны пожелания о ведении дополнительных курсов для подготовки к ГИА.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование. Из 18 педагогов Школы высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 2 человека. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогов. Средний стаж работы педагогического коллектива более 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За 2023 год 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметам. 17 педагогов имеют публикации в печатных и интернет изданиях, 16 педагогических работников участвовали в различных очных и дистанционных конкурсах (Росконкурс, Умната, Вестник педагога и т.п.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5277 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1170 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3918 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3918	2208
2	Педагогическая	64	31

3	Художественная	1117	858
4	Справочная	178	77

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 277 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (36%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
--	-------------------	--------

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2005 г. проведён капитальный ремонт. В 2023 году на базе МБОУ БСОШ №20 открыт центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс в составе не менее 11 ПК;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет биологии и химии («Точка роста»);
- кабинет физики («Точка роста»).

11 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. С 2016 года все классы оснащены в соответствии с СанПин ростовой мебелью.

На первом этаже оборудованы актовый зал, библиотека, оснащённая ПК с выходом в интернет, столовая и пищеблок. В 2021 г. зал для приёма пищи оснащён мебелью (столы и лавки) на 90 посадочных мест. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На территории школы имеется футбольное поле, асфальтированная площадка для игр, приусадебный участок, фруктовый сад. Для подвоза детей в школе имеется автобус марки ПАЗ 32053-70. В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности. В 2020 году установлено ограждение по периметру территории школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

выпускников 9 класса		
----------------------	--	--

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (5.9%)
– федерального уровня		29 (21.3%)
– международного уровня		18 (13.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (67%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5.5%)
– больше 30 лет		9 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5.5%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.